**Промежуточная контрольная работа по английскому языку в 6 классе углубленного уровня. 1 полугодие**

1. **LISTENING.**

**Listen to the dialogue and choose the right variant.**

**А.** Jane likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. playing football 2. playing volleyball 3. playing golf

**B.** Mrs. Grey asks Jane about other \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. sports 2. arts 3. friends

**C.** Jane hates \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. wearing dresses 2. wearing a uniform to school 3. wearing jeans

**D.** After school Jane likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. swimming in the pool 2. reading at home 3. skateboarding in the skate park

**E.** In the evenings Jane prefers \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. to do her homework 2. to chat online with her friends from France 3. to watch You-tube videos

1. **READING.**

**Match the titles (1-5) with the texts (A-D). There is one extra title.**

**A.**School uniform**.**

**B.**Mobile phones

**C.**Free time.

**D.** School.

**E.**Clothes and looks.

**1.**British teenagers spend most of their time at school. Students in Britain can leave school at 16. This is also the age when most students take their first important exams, GCSEs. They take between five and ten subjects and that means a lot of studying. They are spending more time on homework than teenagers have done before.

**2.**Visit almost any school in Britain and the first thing you’ll notice is the school uniform. Although school uniform has its advantages, by the time most teenagers are 15 or 16 they are tired of wearing it. When there is more than one school in a town, a school uniform can make differences and rivalries between schools worse.

**3.**It’s not all work, of course. What do British teenagers do to have fun? They love watching TV, going out, meeting friends in the Internet cafes and listening to music. Some teens like listening to UK garage music, but others prefer to listen to hip-hop or new metal. A lot of teenagers spend their time online, emailing their friends.

**4.** In Britain teenagers judge you by the shirt or trainers you are wearing. Most teenagers think it’s important to wear designer labels. Nike, Diesel and Paul Smith are the top favourites. Teenagers also worry about their looks and weight, like in many other western countries. Many girls in Britain are on a diet, although only one in eight of them is overweight.

1. **USE OF ENGLISH. Choose the correct variant.**
2. There is \_\_\_\_ sugar in the cupboard.
3. Some b) any c) a
4. How \_\_\_\_\_ onions do we have?

a)any b)much c) many

3. John likes \_\_\_\_\_\_ cola.

a) drinks b)drink c) drinking

4. There’s very \_\_\_\_\_ flour in the cupboard.

a) few b)little c)many

5. He went to the bakery \_\_\_ some bread.

a) buy b) buying c)to buy

6. Can you buy four \_\_\_\_ of tomato soup from the supermarket?

a)bunches b)tins c)bars

7. \_\_\_\_\_ the butter in a frying pan before you add the apple slices.

a)pour b)chop c)melt

8. I’d like a \_\_\_\_ of cola, please.

a)carton b)pot c)bottle

9. Is there \_\_\_\_ food for everyone?

a)little b)enough c)many

10.I need some bread but I can’t find the bakery \_\_\_\_ in this supermarket.

a)food b)product c)section

**4.VOCABULARY.**

**Complete the sentences with the correct word**

• fry • slice • dessert • aisle • run • attracts • order • tub • spicy • serves

1 London............................millions of tourists every year.

2 Mexican food is hot and................................

3 Ed's cafe............................breakfast and lunch daily.

**4** Joe can eat a big.............................of ice cream all by himself.

5 What would you like to............................, madam?

6 Andy is creative because he lets his imagination............................wild.

7 Her favourite............................is apple pie.

8 Can I have a............................of bread, please?

9 Heat the oil and............................the mushrooms for 10 minutes.

10 Can you get a carton of juice from the drinks...........................?

5.**WRITING. Write a recipe of your favourite dish.**



**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения административной контрольной работы по иностранному языку за 1 полугодие (английский) в 6 классах**

Данная работа составлена для учащихся 10 класса, занимающихся по углублённой программе к учебнику "Starlight" авторов: В. Эванс, Д.Дули, К.Барановой, В.Копыловой и Р.Мильруда

***Назначение КИМ***

Административная контрольная работа проводится с целью мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Данная работа предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 6 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

**Документы, определяющие содержание КИМ**

* Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку

**Структура и содержание административной контрольной работы**

Каждый вариант административной работы состоит из письменной части и включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму.

**I. Распределение заданий административной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы работы** | **Проверяемые умения и навыки** | **Коли-чество заданий** | **Максима-льное количество баллов** | **Тип заданий** |
| 1 | Аудирование | Понимание основного содержания прослушанного текста и запрашиваемой информации | 5 | 5 | Задания с выбором ответа |
| 2 | Чтение | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте | 4 | 4 | Задания с выбором ответа |
| 3 | Грамматика и лексика | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте  | 10 | 10 | Задания с выбором ответа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Письмо | Лексические навыки употребления слов в коммуникативно-значимом тексте.  | Оценивается по критериям (макс. 4 баллов) | Задания с выбором ответа |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 4 | 23 |  |

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по письму проверяются умения писать на английском, применяя лексические и грамматические навыки.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0-11** | **12-15** | **16-19** | **20-23** |

**Продолжительность административной контрольной работы**

 На выполнение заданий проверочной работы отводится 40 минут

Время выполнения заданий:

Задание 1 (аудирование) – до 7 мин.

 **Рекомендуемое время выполнения заданий 2–4:**

Задание 2 (чтение) – 10 мин.

 Задание 3 (грамматика и лексика) – 10 мин.

Задание 5 (письмо) – до 10 мин

Учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

**Ключи:**

1. 21232
2. A-4, B-3, C-1, D-5
3. 1)a 2) c 3) c 4) b 5) c 6)b 7)c 8) c 9) b 10)c
4. 1)attracts 2)spicy 3)serves 4)tub 5)order 6)run 7)dessert 8)slice 9)fry 10)aisle